

**SIMON FRASER UNIVERSITY  
SUMMER INTERSESSION 2006**

**EDUC 480-4  
DESIGNS FOR LEARNING: FRENCH AS A SECOND  
LANGUAGE  
(F01.00)**

**Cécile Sabatier**  
Office: EDB 8627.1  
Phone: 268-7125

Email: [sabatier@sfu.ca](mailto:sabatier@sfu.ca)

TUESDAY/THURSDAY 1:00-4:50 in EDB 8620B

---

**PRÉREQUIS**

Etudiants du Module Français/PDP. Cours donné en français.

**DESCRIPTION**

Le cours vise, par le biais de l'examen critique de l'enseignement dit du « français de base » (Core French IRP (5- 12)), à poser et établir des repères à la fois historiques, théoriques, linguistiques et didactiques de l'enseignement des langues secondes. Par le biais d'activités de classe, ainsi que de lectures retraçant l'évolution de la recherche dans le champ et des pratiques enseignantes, mais également en prenant appui sur l'expérience des étudiants, le cours souhaite revenir de façon critique sur les différentes théories qui sous-tendent l'enseignement/apprentissage des langues et permettre ainsi un retour sur les stratégies d'enseignement/apprentissage qui peuvent être appliquées à l'enseignement du français, langue seconde.

**OBJECTIFS GÉNÉRAUX**

- Historique du curriculum multidimensionnel.
- Théories d'enseignement/apprentissage et d'acquisition d'une langue seconde.
- Les approches communicatives expérientielles en « français de base ».
- Acquisition des langues en contextes et prise en compte de la diversité dans les classes.
- La notion d'interlangue et la prise en charge des erreurs.
- Evaluation de matériel didactique pour le « français de base ».

**DÉROULEMENT et EVALUATION**

Le syllabus détaillé séance par séance ainsi que les modalités d'évaluation du cours seront discutés avec les étudiants lors de la première séance du cours.

**LECTURES**

Les articles d'appui pour argumenter les discussions de classe seront mis à disposition des étudiants au CET et/ou distribués pendant le cours.

---

**Return to Education's Undergraduate 2006-2 Course Outlines Main Page.**

---